

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6
города Калуги

Принята
педагогическим советом
МБДОУ №6
протокол от 30.08.2024г. № 1

Утверждена
Приказом МБДОУ №6
от 30.08.2024г. № 145/01-16

Дополнительная общеразвивающая программа
дошкольного образования
МБДОУ № 6 г.Калуги
«АБВГДейка»

г. Калуга, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Примерных требований к программам дополнительного образования детей: Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Современное дошкольное образование предъявляет всё более высокие требования к воспитанию, обучению и развитию, неуклонно растёт объём знаний, которые нужно передать, а освоение этих знаний должно быть не механическим, а осмысленным. Известный психолог Выгодский Л.С. считал, что обучение должно идти впереди общего развития ребенка и вести его за собой, опираясь на "зону ближайшего развития". Опаздывая в обучении, педагоги теряют возможность регулировать детское развитие и направлять его по нужному пути. Наиболее эффективное использование богатых возможностей ребенка осуществляется только тогда, когда период особой чувствительности к усвоению того или иного материала в его развитии еще не миновал.

Д. К. Ушинский, работая с детьми дошкольного возраста много лет, заметил, что именно у детей в возрасте 4-5 лет появляется интерес к буквам и желание научиться читать. Данная кружковая форма работы позволяет решить задачу по развитию фонематического восприятия через знакомство с буквой как графического образа звука. А значит, послужит благоприятной почвой для овладения элементарным навыкам чтения в старшем дошкольном возрасте.

В отечественной и зарубежной литературе описан факт "языковой одаренности" детей 4-5 лет. Этот возраст - время особой восприимчивости дошкольника к звуковой стороне речи, что нельзя не учитывать при обучении грамоте.

Актуальность программы.

Содержание занятий соответствует социальному заказу родителей и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит с первоначальными элементами грамоты через ознакомление с буквой как графического образа звука.

Цель: развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа через ознакомление с буквой в игровой форме.

Задачи:

Личностные:

- Развивать познавательный интерес к букве, к звуку, который она обозначает.
- Воспитывать доброе отношение друг к другу с положительным настроением на занятие

Предметные:

- Развитие фонематического восприятия
- Знакомство с буквами русского алфавита
- Развитие речи
- Развитие элементарных навыков звукового анализа
- Развитие конструктивной деятельности
- Развитие графо-моторных навыков

Мета -предметные:

Развитие навыков самоконтроля

Планируемые результаты

Личностные

- Возрастание познавательной мотивации
- Положительное отношение к занятиям, другим детям, педагогу
- Проявление интереса к познавательной и речевой деятельности

Предметные

- Расширение словарного запаса
- Совершенствование навыков фонематического восприятия
- Совершенствование навыков звукового анализа
- Совершенствование конструктивного праксиса
- Совершенствование зрительного гнозиса
- Более развитые высшие психические функции (объем зрительной и слуховой памяти, произвольное внимание, наглядно-образное)
- Улучшение графо-моторных навыков

Мета-предметные

Возросшие навыки самоконтроля

Форма подведения итогов дополнительной программы «Занимательная азбука» – наблюдение за детьми, проводятся выполнения контрольных упражнений, показательное занятие для родителей в конце учебного года .

Адресат программы – дети 5-7 лет

Срок реализации – 1 учебный год

Количество занятий – 2 раза в неделю по 25 мин. (старшая группа)

– 2 раза в неделю по 30 мин. (подготовительная группа)

Итог реализации дополнительной программы «АБВГДейка» – показательное занятие для родителей в конце учебного года.

Форма организации - занятие проводится группой до 15 человек

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю не более 30 мин., 8 занятий в месяц. Каждая тема рассчитана на два занятия, что помогает ребенку постепенному закреплению материала.

Общее количество занятий в год – 64 часа

По содержанию программа имеет направленность –социально-педагогическую

По уровню усвоения программа является – углубленной

По целевой установке: модифицированная

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Программа в занимательной форме знакомит детей с буквами русского алфавита, представляет систему увлекательных игр и упражнений, которые помогут детям эффективнее запомнить графический образ буквы, а так же способствуют развитию мелкой моторики, графо-моторных навыков и зрительно- двигательной координации.

Реализация программы дополнительного образования «АБВГДейка» способствует развитию у воспитанников дошкольного учреждения фонематического слуха и восприятия; формированию верных и точных артикуляционных укладов при произношении звуков речи; закреплению представлений обо всех буквах русского алфавита.

Каждое занятие программы включает в себя несколько этапов:

Знакомство с символом звука

Знакомство с буквой (педагог пальчиком «пишет» букву на тыльной стороне ладони, а ребенок, называет эту букву);

Стихотворение про букву, на какие предметы окружающего мира похожа.

Развитие фонематических процессов, фонематического анализа и синтеза (игра «Ловишки» - хлопнуть в ладоши, если услышишь в слове, слове заданный звук); найти картинку, в названии которой есть данный звук; показать фишками кол-во звуков);

Физкультминутка

Развитие графо-моторных навыков (прописывание печатной буквы в тетради; конструирование буквы из различных материалов, рисование буквы на световой песочнице).

Раскрашивание картинок, начинающихся на изучаемую букву.

Итог занятия.

Используемые приемы закрепления образа буквы:

Обведение по контуру печатной буквы в тетради;

выполнение изображения буквы пальчиком на манке, другой мелкой крупе;

игра «Волшебный мешочек»: педагог предлагает детям доставать буквы из мешочка и называть их;

педагог пальчиком «пишет» букву на тыльной стороне ладони, а ребенок, называет эту букву;

нахождение заданной буквы среди других букв;

выкладывание букв из счетных палочек, синельных палочек.

Используемые приемы по развитию фонематического слуха и восприятия:

- «собрать» в ладошку слова на заданную букву;

- определять первый звук в слове

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ БУКВ.

Месяц	Тема занятия	Цель занятия	Практические задания
Октябрь	Буква А	Знакомство с символом звука А (Аня плачет), знакомство с буквой А, конструирование буквы А, игра на развитие слухового внимания.	демонстрация картинок на звук А. Динамическая пауза, аппликация буквы А,
	Закрепление буквы А	Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников.	Раскрашивание буквы А. Учим четверостишие про букву А
	Буква У	Знакомство с символом звука У (пароход гудит), знакомство с буквой У, конструирование буквы У.	Раскрашивание картинок на букву У. ДИ «Найди картинку на букву У».
	Закрепление буквы У	Формирование у детей стойких представлений о букве «У».	Обведение буквы У по точкам, раскрашивание картинок на звук У. Заучивание стихотворения про букву У.
	Буква О	Знакомство с символом звука О (Оля охает), знакомство с буквой О. Совершенствование артикуляционной моторики.	Рассматривание картинок на букву О. Лепка буквы О.
	Закрепление буквы О	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Формирование стойких представлений о букве О.	Раскрашивание буквы О. Заучивание стихотворения про букву О.
	Буква И	Знакомство с символом звука И (зайка смеётся), знакомство с буквой И.	Конструирование буквы И из бумаги. Аппликация буквы.
	Закрепление буквы И	Совершенствование артикуляционной моторики, развитие интонационной	Заучивание стихотворения про букву И. Раскрашивание буквы И.

		стороны речи.	
ноябрь	Буква Т	Знакомство с символом звука Т (вагончик стучит по рельсам), знакомство с буквой Т. Развитие мелкой моторики.	Рассматривание картинок на букву Т. Лепка буквы Т.
	Закрепление буквы Т	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников.	обведение буквы Т по точкам, раскрашивание картинок на звук Т.
	Буква П	Знакомство с символом звука П (чайник пыхтит), знакомство с буквой П. Развитие мелкой моторики рук.	Раскрашивание буквы П. Рассматривание картинок на букву П.
	Закрепление буквы П	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников.	Разучивание стихотворения про букву П. Аппликация буквы П.
	Буква Н	Знакомство с символом звука Н (Нина ноет), знакомство с буквой Н.	Лепка буквы Н. Рассматривание картинок на букву Н.
	Закрепление буквы Н	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Формирование стойких представлений о букве Н.	Обведем букву по точкам. Раскрашивание буквы Н. Заучивание стихотворения про букву Н.
	Буква М	Знакомство с символом звука М (корова мычит), знакомство с буквой М.	Раскрашивание буквы. Картинки на букву М.
	Закрепление буквы М	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Учить правильно произносить буквы.	Разучивание стихотворения про букву М. Обведение буквы по точкам, раскрашивание картинки на эту букву.
декабрь	Буква К	Знакомство с символом звука К (Коля кашляет), знакомство с буквой К.	Аппликация буквы К. Рассматривание картинок на букву К.

	Закрепление буквы К	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Формирование стойких представлений о букве.	Раскрашивание картинок на букву К. Заучивание стихотворения про букву К.
	Буква Б	Знакомство с символом звука Б (Барабан стучит), знакомство с буквой Б.	Рассматривание картин на букву Б. Лепка буквы Б.
	Закрепление буквы Б	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Формирование стойких представлений о букве Б.	Разучивание стихотворения про букву М. Обведение буквы по точкам, раскрашивание картинки на это букву.
	Буква Д	Знакомство с символом звука Д (Дятел стучит по дереву), знакомство с буквой Д.	Раскрашивание буквы и картинок на это букву. Рассматривание картинок на букву Д.
	Закрепление буквы Д	Конструирование буквы Д, игра на развитие слухового внимания.	Разучивание стихотворения про букву Д. Обведи букву по точкам.
	Буква Г	Знакомство с символом звука Г (Гусь гогочет), знакомство с буквой Г.	Рассматривание картинок на букву Г. Аппликация буквы Г.
	Закрепление буквы Г.	Демонстрация мультфильма с картинками на звук Г. Динамическая пауза.	Разучивание стихотворения про букву Г. Раскрашивание картинок на букву Г.
январь	Буква Ф	Знакомство с символом звука Ф (ветер дует), знакомство с буквой Ф.	Рассматривание картинок на букву Ф. Лепка буквы Ф.
	Закрепление буквы Ф	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Формирование стойких представлений о букве Ф.	Динамическая пауза, раскрашивание буквы Ф, обведение буквы Ф по точкам. Заучивание стихотворения про букву Ф.

	Буква В	Знакомство с символом звука В (Волк воет), знакомство с буквой В.	Раскрашивание буквы В. Рассматривание картинок на букву В.
	Закрепление буквы В	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников.	Разучивание стихотворения про букву В. Обведи букву В по точкам.
	Буква Х	Знакомство с символом звука Х (греем ручки), знакомство с буквой Х.	Рассматривание картинок на букву Х. Аппликация буквы Х.
	Закрепление буквы Х	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников. Формирование стойких представлений о букве Х.	Закрашивание картинок на букву Х. Заучивание стихотворения про букву Х.
	Буква Ы	Знакомство с символом звука Ы (Мишка плачет), знакомство с буквой Ы.	Лепка буквы Ы. Рассматривание картинок с буквой Ы.
	Закрепление буквы Ы	Развивать артикуляционный аппарат. «Слушай и повторяй»	Заучивание стихотворения про букву Ы. Раскрашивание буквы.
февраль	Буква С	Знакомство с буквой С, конструирование буквы С	Лепка буквы С. Рассматривание картинок на букву С.
	Закрепление буквы С	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников.	Раскрашивание буквы С. Заучивание стихотворения про букву С.
	Буква З	Знакомство с символом звука З (песенка комара), знакомство с буквой З.	Лепка буквы З. Рассматривание картинок на букву З.
	Закрепление буквы З	Совершенствование моторики пальцев рук дошкольников.	Раскрашивание буквы З. Заучивание стихотворения про букву З.
	Буква Ш	Знакомство с символом звука Ш (песенка шарика), знакомство с буквой Ш.	Рассматривание картинок на букву Ш. Аппликация буквы Ш.

	Закрепление буквы Ш	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Ш. Раскрашивание картинок на букву Ш.
	Буква Ж	Знакомство с символом звука Ж (песенка комара), знакомство с буквой Ж.	Рассматривание картинок на букву Ж. Раскрашивание буквы Ж.
	Закрепление буквы Ж	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Ж. Обведи букву по точкам.
март	Буква Э	Знакомство с символом звука Э (Эдик кричит в лесу), знакомство с буквой Э.	Рассматривание картинок на букву Э. Лепка буквы Э..
	Закрепление буквы Э	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Э. Раскрашивание картинок на букву Э.
	Буква Й	Знакомство с буквой Й, конструирование буквы Й.	Рассматривание картинок на букву Й. Аппликация буквы Й.
	Закрепление буквы Й	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Й. Раскрашивание буквы Й.
	Буква Е	Знакомство с буквой Е, конструирование буквы Е.	Рассматривание картинок на букву Е. Лепка буквы Е.
	Закрепление буквы Е	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Е. Раскрашивание картинок на букву Е.
	Буква Ё	Знакомство с буквой Ё, конструирование буквы Ё.	Рассматривание картинок на букву Ё. Лепка буквы Ё.
	Закрепление буквы Ё	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Ё. Раскрашивание картинок на букву Ё.
апрель	Буква Ю	Знакомство с буквой Ю, конструирование буквы Ю.	Рассматривание картинок на букву Ю. Лепка буквы Ю.
	Закрепление буквы	Развивать мелкую моторику пальцев	Заучивание стихотворения про букву Ю.

	Ю	рук.	Раскрашивание буквы Ю.
	Буква Я	сформировать представления у детей о звуке и букве «Я»	Рассматривание картинок на букву Я. Лепка буквы Я
	Закрепление буквы Я	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Обведи букву по точкам. Заучивание стихотворения про букву Я.
	Буква Ц	Знакомство с символом звука Ц (тихо), знакомство с буквой Ц.	Рассматривание картинок на букву Ц. Раскрашивание буквы Ц.
	Закрепление буквы Ц	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Обведи букву по точкам. Заучивание стихотворения про букву Ц.
	Буква Ч	Знакомство с символом звука Ч (Песенка паровозика), знакомство с буквой Ч.	Рассматривание картинок на букву Ч. Аппликация буквы Ч.
	Закрепление буквы Ч	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Ч. Раскрашивание картинок на букву Ч.
май	Буква Щ	Знакомство с символом звука Щ (песенка щетки), знакомство с буквой Щ.	Рассматривание картинок на букву Щ. Лепка буквы Щ.
	Закрепление буквы Щ	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Раскрашивание картинок на букву Щ. Заучивание стихотворения про букву Щ.
	Буква Л	Знакомство с символом звука Л (песенка самолета), знакомство с буквой Л.	Рассматривание картинок на букву Л. Аппликация буквы Л.
	Закрепление буквы Л	сформировать стойкие представления у дошкольников о букве Л.	Заучивание стихотворения про букву Л. Раскрашивание картинок на букву Л.
	Буква Р	Знакомство с символом звука Р (тигр рычит), знакомство с буквой Р.	Рассматривание картинок на букву Р. Лепка буквы Р.

	Закрепление буквы Р	Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Заучивание стихотворения про букву Р. Раскрашивание буквы Р.
	Повторение. Закрепление. Обобщающие занятия	закрепить полученные на протяжении всего курса обучения умения и навыки чтения	Повтор букв без картинок.
	Повторение. Закрепление. Обобщающие занятия	закрепить полученные на протяжении всего курса обучения умения и навыки чтения	Повтор букв без картинок.

Стихотворения про буквы

А

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

У

Буква У в Углу стоит.
У неё Унылый вид.
Видно бУквУ наказали.
А за что? Нам не сказали...

О

Буква-Бублик — это О.
Укатилась далекО.
Ослик, ОблакО, Окно
— ЭтО всё на букву О.

И

«И» — иголка, ил, икра,
Иволга, изба, игра,
«И»- игрушка, ирис, ива,
Все слова на «И» красивы.

Т

Буква Т в трубу трубила
- Трех соседей разбудила.

П

На букву П у нас Песок,
И Помидор, и Петушок,
Пузырики, Подарки
И Пони в зооПарке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389017

Владелец Родина Ольга Викторовна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025